PROGRAMA DEL CURSO

Objetivos:

Este curso está pensado para poner a prueba la creatividad de los maestros para salir de las rutinas en las aulas. Las imágenes visuales impactan en la vida cotidiana, las TIC son una herramienta que debe ser parte de los recursos didácticos de los docentes, aún para los alumnos más pequeños.

Considere el desarrollo de materiales como "herramientas de trabajo", para que cada recurso didáctico resulte atractivo, preciso, relevante, reflexivo, informativo e incluso, divertido.

- ☑ Resignificar el proceso de los aprendizajes de los niños incluyendo las nuevas tecnologías.

- ☑ Utilizar la imagen como recurso de comunicación eficaz y eficiente.
- ☑ Ofrecer las herramientas necesarias para conocer y utilizar los diferentes tipos de recursos on-line.
- ☑ Investigar y analizar diferentes ejemplos propuestos en sitios educativos de interés.
- ☑ Proponer actividades de colaboración que permitan generar nuevas propuestas motivadoras y creativas.
- ☑ Analizar las prácticas áulicas frente al desafío de los mundos virtuales.

Destinatarios:

Maestros de los Niveles Inicial y Primario, interesados en mejorar los recursos didácticos del aula y actualizar las estrategias de enseñanza mediante las nuevas tecnologías.

Requisitos:

PC Pentium o superior. Manejo de Word. Navegador Web.

Es indispensable contar con una cuenta de correo electrónico segura y fiable.

Se considera adecuado acceder a la plataforma virtual al menos tres veces a la semana durante un tiempo aproximado de 30 minutos cada vez.

Excellere brindará a todos los inscriptos a los cursos en nuestra plataforma un Manual del usuario que le permita a cada participante

familiarizarse con las herramientas informáticas de que dispone la plataforma. Cualquier persona sin conocimientos informáticos podrá seguir adecuadamente este proceso.

Duración: 5 semanas

La participación en el curso, lectura bibliográfica, aportes en foros y realización de actividades, requiere de 8 hs.de trabajo semanal. Total de horas del curso: 40 hs.

Contenidos por unidades:

1) Nuevos paradigmas educativos. Las nuevas tecnologías y los recursos virtuales. Las Tic y la comunicación en el aula. Herramientas de Word y Paint. Recursos web para crear imágenes. Hipertexto. Carteleras y banners.
2) Edición de imágenes como recurso aplicado a la enseñanza. Intereses y necesidades. La motivación. Didáctica de la imagen. Introducción a la utilización del editor Gimp.
3) Creatividad y producción escrita. La historieta como recurso de enseñanza y de aprendizaje. Aplicaciones web 2.0. Creación de historietas para enseñar. Comics. Introducción al uso del programa TonnDoo.
4) Nuevas metodologías: El modelo 1 a 1. El libro de actividades como un medio para exponer las propuestas de enseñanza y evaluación. Inteligencias múltiples. Introducción al uso del programa Edilim. Aplicaciones en línea y portables, las posibilidades de Cuadernia.

5) Aprendizaje grupal y cooperativo. El aprendizaje significativo y la zona de desarrollo próximo. Mundos virtuales: creación de avatares y escenarios, tareas colaborativas y formas de comunicación. Metaverso. Juego y aprendizaje. Exploración en Twigis y Smeet. Aplicaciones web en 3D.

Equipo docente: Prof. Esp. Marta B. Menéndez

Docente con experiencia en distintos niveles educativos: Primaria, Especial y Superior, en cargos de conducción y supervisión de escuelas, dedicada a la EaD y a la capacitación en servicio. Actualmente Profesora/Tutora en cátedras virtuales de la Universidad de La Cuenca del Plata en las Carreras de: Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Periodismo. Profesora/Tutora en la Diplomatura Universitaria en Educación a Distancia, de la Universidad Kennedy.

Títulos: Profesora en Psicopedagogía (UK). Especialista y Maestranda en Metodología de la Investigación Científica (UNLa). Profesora de Educación Primaria. Profesora de Educación Especial en la Modalidad de Irregulares Motores. Diplomado en Moodle y Recursos Opensources (UTN). Experto Universitario en Redacción (UTN). Diplomado en Diseño Didáctico Instruccional en E-learning (UTN). Experto en Word 2007 (Universidad Internacional de La Rioja, España). Experto Universitario en Mediación Social y Resolución de Conflictos (Universidad Europea Miguel de Cervantes, España). Cursando Licenciatura en Tecnología Educativa (UTN).